



# Guía para padres sobre sitios Web de redes sociales

Cinco lecciones para mantener la seguridad de sus hijos cuando socializan en Internet



fa  
yo  
my  
face  
com  
com n  
pengu  
penguin  
myspace  
webkidz n  
com faceb  
club pengu  
myyearbook  
webkidz.com  
myspace.com  
comclub pengu  
com yomoclub p  
myyearbookspace  
comfacebook mys  
com myyearbookw  
facebook myyearbo

# Índice

<b>Introducción</b>	<b>3</b>	<b>Recursos</b>	<b>23</b>
<b>Hechos acerca de las redes sociales</b>	<b>4</b>	Qué hacer si su hijo se convierte en una víctima online	23
<b>Cinco lecciones para padres con preadolescentes y adolescentes que participan en redes sociales</b>	<b>5</b>	Consejos adicionales de seguridad	25
<b>Lección 1</b>		Lista de verificación de software de seguridad	26
<b>¿Qué es una red social?</b>	<b>6</b>	<b>Información sobre McAfee</b>	<b>27</b>
Ejercicio: Participa	8		
<b>Lección 2</b>			
<b>Por qué las redes sociales pueden ser peligrosas</b>	<b>9</b>		
Ejercicio: Hable con sus hijos y establezca límites	10		
<b>Lección 3</b>			
<b>Acoso cibernético</b>	<b>12</b>		
Ejercicio: Esté atento a las señales de alarma y hable con sus hijos	15		
<b>Lección 4</b>			
<b>Pederastas online</b>	<b>17</b>		
Ejercicio: Anime a sus hijos a que informen sobre cualquier conducta inapropiada	18		
<b>Lección 5</b>			
<b>Invasión de la privacidad, suplantación maliciosa y robo de identidad</b>	<b>19</b>		
Ejercicio: Prácticas de sentido común	21		

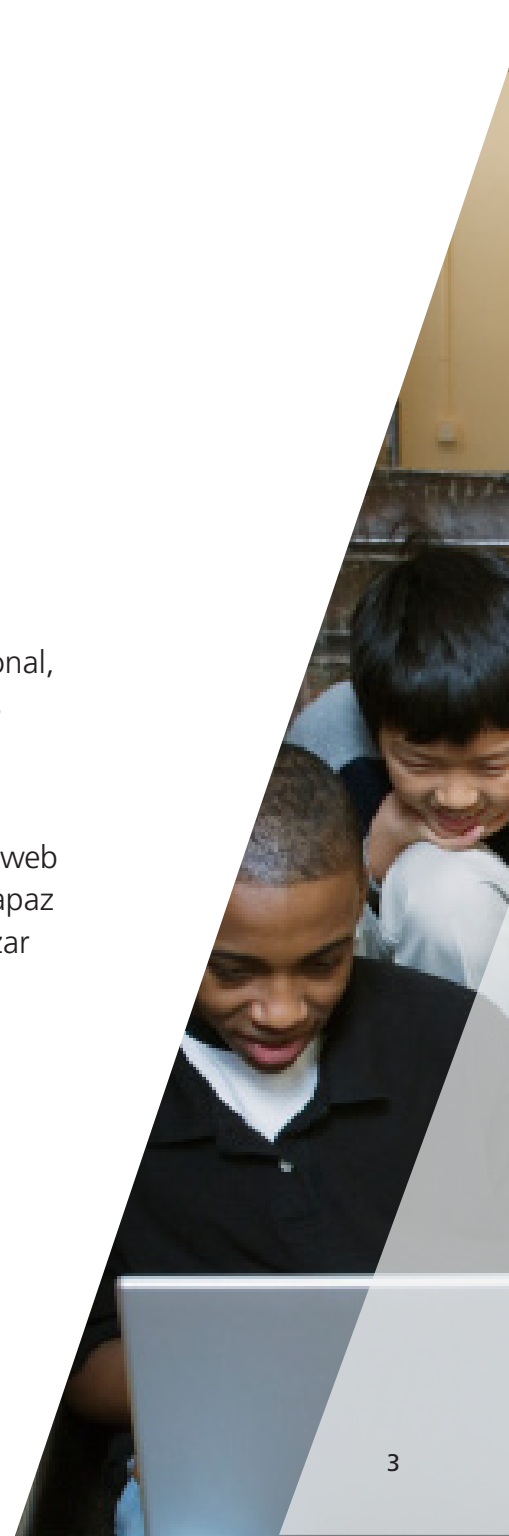


# Introducción

Es posible que sus hijos pasen mucho tiempo en sitios web de mundos virtuales o de redes sociales como Bebo, Facebook, Hi5 y Club Penguin. Para ellos, estos sitios populares representan un medio magnífico para interactuar con amigos mediante ordenadores y dispositivos móviles, y han cambiado la forma en que sus hijos se comunican con sus amigos y familiares.

Sin embargo, con mucha frecuencia los niños proporcionan demasiada información personal, **comentan actitudes inapropiadas** que podrían causarles problemas o se exponen de otras maneras al peligro debido a lo que comparten en Internet.

El objetivo de esta guía electrónica es ofrecer a los padres que están preocupados como usted el conocimiento necesario para enfrentarse a los desafíos relacionados con los sitios web de comunidades o de redes sociales. Una vez que comprenda los principios básicos, será capaz de **ayudar en mayor medida a sus hijos para que estén seguros** en el momento de socializar en Internet.



# Hechos acerca de las redes sociales

- El 67% de los adolescentes europeos pasan la mayor parte de su tiempo en Internet utilizando redes sociales<sup>1</sup>.
- Facebook y Hi5 son los sitios de red social que crecen con mayor rapidez en todo el mundo, con un crecimiento del 153% y 100% en su base de visitas desde 2007-2008, principalmente debido al crecimiento fuera de los Estados Unidos<sup>2</sup>.
- Una reciente encuesta patrocinada por McAfee<sup>3</sup> reveló que el 20% de los adolescentes han sido partícipes de actitudes de acoso cibernético, como publicar fotografías vergonzosas e información cruel o perjudicial, propagar rumores, difundir comunicaciones privadas, enviar mensajes anónimos de correo electrónico o hacer bromas pesadas online.
- El 28% de los adolescentes dicen que no sabrían qué hacer si los hostigaran o acosaran en Internet<sup>3</sup>.
- El peligro más común para los adolescentes europeos es publicar información personal<sup>4</sup>.

1 European Online Safety Study, Cross Tab Media

2 Comscore, Social Networking Study, agosto de 2008

3 McAfee & Harris Research Institute, Mom and Teen Survey, octubre de 2008

4 EU Kids Online, Comparing children's online opportunities and risks across Europe, junio de 2008





# Cinco lecciones para padres con preadolescentes y adolescentes que participan en redes sociales

Si lee las cinco lecciones de esta guía electrónica, conocerá mejor los sitios web de red social. Cuanto más sepa acerca del tema, mejor podrá educar a sus hijos y mayor seguridad tendrán.





# Lección 1

## ¿Qué es una red social?

Las redes sociales son sitios web que ofrecen **una comunidad virtual** para las personas interesadas en un tema específico o que desean “pasar tiempo” juntas.

Estos sitios son como clubes virtuales. Una vez que las personas se hacen miembros y crean su perfil, pueden interactuar y conectarse con familiares y amigos a través de **actividades online como charlas, correo electrónico, fotografías, eventos y actualizaciones de estado.**

### **Ejemplos de sitios de redes sociales:**

Facebook  
MySpace  
Bebo  
Hi5  
Orkut

Para niños más pequeños, existen sitios que ofrecen controles parentales más estrictos, como:

Club Penguin  
Webkinz





# ¿Por qué los sitios de redes sociales son tan atractivos?

**Los sitios de redes sociales son populares porque permiten que los niños:**

- Se comuniquen con amigos y familiares.
- Conozcan nuevas personas.
- Vuelvan a ponerse en contacto con viejos amigos.
- Compartan mensajes, videos y fotografías.
- Organicen su vida social.
- Participen en un grupo o una causa que les interese.
- Jueguen online con otros miembros.

---

**HECHO:** Según un artículo reciente de Reuters, una encuesta realizada por Nielsen reveló que, en todo el mundo, las redes sociales son más populares que el correo electrónico.

Obtenga más información.

---



# Ejercicio

## Participa

- **Hable con sus hijos acerca de lo que hacen en Internet**  
Algunas investigaciones realizadas por WiredSafety.org demuestran que los adolescentes que hablan sobre los sitios web de red social con sus padres actúan con mayor seguridad cuando están conectados.
- **Cree su propio perfil en Facebook, o su página en Orkut o MySpace**  
Hasta podría pedir a sus hijos que le ayuden a configurar su perfil. Nunca se sabe, hasta podrían admitirlo como “amigo” en su red.
- **Esté informado**  
Manténgase al tanto de los beneficios y desafíos de las redes sociales: visite sitios educativos como el Centro de asesoramiento de seguridad de McAfee.





## Lección 2

# Por qué las redes sociales pueden ser peligrosas

Quizá el mayor problema con las redes sociales pueda resumirse con las siglas “TMI” (del inglés too much information) o “**demasiada información**”.

Sus hijos deben comprender que si dan a conocer demasiados datos sobre su vida personal, esto podría causar problemas, como **vulnerabilidad frente a los acosadores cibernéticos**, los pederastas online, la invasión de la privacidad y el robo de identidad.

Estos problemas no se deben a las redes sociales, ya que han existido desde la llegada del correo electrónico y las charlas a través de Internet. Pero con las redes sociales, el volumen del contenido ha aumentado y se ha vuelto mucho más personal, y cualquier persona puede verlo con facilidad.

No sólo los niños corren peligro. Incluso los adultos se han visto avergonzados al colocar demasiada información en las páginas de sus perfiles a las que todo el mundo tiene acceso

### **Ejemplo de TMI en sitios web de redes sociales:**

Se rechazó la admisión de un estudiante a una universidad debido a que elogió el lugar durante una visita al campus y luego la criticó duramente en Internet<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> Wall Street Journal, [http://online.wsj.com/article/SB122170459104151023.html?mod=googlenews\\_wsj](http://online.wsj.com/article/SB122170459104151023.html?mod=googlenews_wsj)



## Ejercicio

# Hable con sus hijos y establezca límites

Los niños tienden a querer compartir información con sus amigos y contactos. Un perfil en un sitio web de red social **es como una ventana hacia sus vidas**. Deben comprender que necesitan proteger su privacidad y su reputación con diligencia.

Establezca algunos límites y  **cree algunas reglas para sus hijos** con respecto a su comportamiento en Internet, especialmente en sitios de redes sociales.

- **Limite la cantidad de tiempo** que autoriza a sus hijos a estar conectados a Internet.
- Comente  **lo que es o no es apropiado para compartir online**  y recuerde a su hijo que no hay nada secreto en el ciberespacio.
- Aconseje a sus hijos que  **tengan cuidado con las personas que no conocen y que**  desean unirse a su red: estos “amigos” podrían ser pederastas o acosadores cibernéticos que quieren hacerles daño.



- Enséñeles los riesgos y **peligros que implica el hecho de compartir contraseñas**, números de teléfono, direcciones y otros tipos de información personal, incluso con sus mejores amigos.
- Recomiéndeles que **no utilicen su nombre completo, ciudad, escuela y edad** en ningún texto o imagen, de manera que esta información no pueda usarse para encontrarlos cuando no están conectados.
- Pídales que **le comuniquen si notan algo extraño o inusual** como, por ejemplo, mensajes de “amigos” que parecen atípicos o fotografías que sus hijos nunca publicaron.
- Enseñe a sus hijos a **ser precavidos con los mensajes** —en particular promociones u ofertas con vínculos a sitios web— que reciben de otras personas de su red, ya que los mensajes podrían provenir de un estafador que se ha apropiado del perfil de un amigo y está distribuyendo un “phishing”
- Explique a sus hijos que **no pueden reunirse personalmente** con individuos que hayan conocido online.
- Pida a sus hijos que **confíen en sus instintos si sospechan de alguien**: si alguna vez se sienten incómodos o amenazados, anímelos a que se lo comuniquen.



## Lección 3

# Acoso cibernético

El acoso cibernético es un problema que se plantea cuando sus hijos acceden a sitios de redes sociales.\* Dado que estos sitios se centran principalmente en compartir información personal, que se propaga con facilidad, no es **difícil que sus hijos se conviertan en víctimas**.

El acoso cibernético se define como el uso de Internet u otras tecnologías para enviar o publicar textos o imágenes **con el propósito de perjudicar o avergonzar** a otra persona.

### **Tipos de acoso cibernético:**

- **Ataques en Internet:** peleas online que se envían por correo electrónico o mensajes instantáneos con lenguaje vulgar o con furia.
- **Hostigamiento:** enviar reiteradamente mensajes ofensivos, crueles u obscenos.
- **Difamación:** “faltar el respeto” a alguien online al enviar o publicar chismes o rumores acerca de una persona para dañar su reputación o sus amistades.

\* El acoso cibernético también puede darse fuera de los sitios de redes sociales, utilizando las mismas tecnologías o similares, tales como el correo electrónico y los mensajes instantáneos.





- **Suplantación:** fingir la identidad de otra persona y enviar o publicar material para dañar su reputación.
- **Bromas pesadas:** engañar a alguien para que revele información vergonzosa o secretos y luego distribuirlos online.

---

**HECHO:** El 29% de los adolescentes europeos denuncian haber sido acosados en Internet<sup>6</sup>.

---

### **Efectos del acoso cibernético:**

Las víctimas del acoso cibernético pueden experimentar muchos de los efectos que sufren quienes son acosados personalmente, como **retraimiento**, descenso de notas escolares, **baja autoestima**, cambio de intereses o depresión. No obstante, el acoso cibernético puede resultar más extremo para sus hijos porque:

- Puede suceder en el hogar: podrían arrebatárles el lugar donde los niños se sienten más seguros.
- Puede ser más violento: por lo general los niños dicen cosas online que no dirían personalmente.

<sup>6</sup> European Online Safety Study, enero de 2009.



- Tiene mayor alcance: los mensajes de correo electrónico en que los niños se burlan de alguien pueden enviarse fácilmente a toda la clase o la escuela o, también, se puede publicar información en un sitio web accesible para todo el mundo.
- Puede ser anónimo.

### **Ejemplo de acoso cibernético:**

Un trágico caso de acoso cibernético organizado por la madre de una niña de 13 años, que configuró una página en MySpace fingiendo ser un “niño” de 16 años. La mujer se hizo amiga de una vecina de 13 años, que a su vez había sido muy amiga de su hija. Tras recibir mensajes del “niño”, que al comienzo era agradable, pero luego se volvió abusivo, la vecina se suicidó. Un tribunal federal de EE. UU. declaró culpable de delitos no graves a la madre<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> Wired, “Dead Teen’s Mother: Misdemeanor Convictions a ‘Stepping Stone’ in Cyberbullying Case”



## Ejercicio

# Esté atento a las señales de alarma y hable con sus hijos

### Señales de alarma<sup>8</sup> que indican que su hijo podría ser víctima de acoso cibernético

- Sentirse incómodo al recibir un mensaje de correo electrónico, instantáneo (IM) o de texto.
- Estar disgustado después de usar el ordenador.
- Negarse a salir de casa o a ir al colegio.
- Retraerse de amigos y familiares.

<sup>8</sup> Sameer Hinduja, Ph.D. y Justin W. Patchin, Ph.D.



### **Señales de alarma<sup>8</sup> que indican que su hijo podría ser acosador cibernético:**

- Cambiar de pantalla o cerrar programas cuando usted se acerca.
- Usar el ordenador tarde por la noche.
- Enfadarse si no puede usar el ordenador.
- Utilizar varias cuentas en Internet o una cuenta que pertenezca a otra persona.

Si detecta alguna de estas señales, hable con sus hijos acerca de los problemas relacionados con el acoso cibernético, como víctimas y como autores. Anímelos a que no aprueben o apoyen a otros niños que ejercen acoso cibernético. Hágales preguntas basadas en las “señales de alarma” y luego siéntese a escuchar.

<sup>8</sup> Sameer Hinduja, Ph.D. y Justin W. Patchin, Ph.D.





## Lección 4

# Pederastas online

Comúnmente se piensa que Internet es el entorno perfecto para los pederastas online considerando que les resulta sencillo ocultar su identidad, tener acceso a posibles víctimas y, además, hay un **grupo enorme de niños para elegir**.

Un pederasta online es un delincuente que generalmente atrae a los niños con el **objetivo de manipularlos** para tener sexo con ellos. Los pederastas online normalmente “preparan” a sus víctimas; generan confianza con el niño por medio de mentiras, **extorsión y culpa**, crean distintos personajes y luego intentan involucrar al niño en formas más íntimas de comunicación y posibles citas en persona.

En los sitios de redes sociales, los pederastas online pueden usar todas estas técnicas para hacerse amigos de sus hijos y tratar de involucrarse con ellos. Los pederastas online también **usarán información del perfil de su hijo** para intentar encontrarlos personalmente. Por eso es fundamental que usted y sus hijos hablen acerca de los comportamientos apropiados cuando están online y del tipo de información que es aceptable publicar en Internet.



## Ejercicio

# Anime a sus hijos a que informen sobre cualquier conducta inapropiada

Anime a sus hijos a **que acudan a usted** cuando los estén acosando en Internet o se hayan encontrado con algún pederasta online.

O, si no se sienten cómodos hablando con usted sobre estos temas, pídeles que hablen con un adulto en quien confíen, **una tía, un tío, un profesor o un hermano mayor**, para hacerse escuchar

Asegúrese de que su hijo adolescente **sepa cómo denunciar un abuso** o comportamiento inapropiado en los sitios de redes sociales. En Facebook, por ejemplo, pueden enviar un mensaje de correo electrónico a [abuse@facebook.com](mailto:abuse@facebook.com).

---

**SUGERENCIA:** Consulte la sección de recursos que se encuentra al final de esta guía electrónica para obtener información paso a paso sobre lo que debe hacer si su hijo se convierte en una víctima online.

---



## Lección 5

# Invasión de la privacidad, suplantación maliciosa y robo de identidad

Si sus hijos no actúan con cuidado en los sitios de redes sociales, podrían convertirse en víctimas de invasión de la privacidad, suplantación maliciosa o robo de identidad.

**La invasión de la privacidad** puede darse con demasiada facilidad si sus hijos comparten sus contraseñas, si no son selectivos con las personas que añaden como amigos o no son cuidadosos con respecto a la información o las fotografías que publican online. El nivel de visibilidad de las fotografías, perfiles o listas de amigos varía según el sitio; por lo tanto, sería prudente estar informado sobre las opciones de privacidad de los sitios que usan sus hijos. La clave para prevenir la invasión de la privacidad es asegurarse de que sus hijos sean cuidadosos con respecto a lo que comparten, con quién lo comparten y que **comprendan que nada es privado cuando se publica en Internet**, independientemente de la cantidad de controles que haya en el sitio Web.





**La suplantación maliciosa** se da cuando una persona finge ser su hijo y realiza actos maliciosos como publicar blasfemias o imágenes inapropiadas. La forma más sencilla de que alguien se haga pasar por su hijo es obtener su contraseña y, una vez que la tiene, puede publicar material inapropiado que parezca que proviene de su hijo.

La suplantación maliciosa también puede ocurrir cuando una persona finge ser **alguien que no es en realidad** e interactúa online con su hijo. El caso de la madre que ejercía acoso cibernético, descrito en la **Lección 3**, demuestra cómo una suplantación maliciosa de este tipo puede acarrear consecuencias fatales. Además, los pederastas online con frecuencia se hacen “amigos” de los adolescentes en Internet y los engañan presentándose como compañeros para atraer a sus víctimas y tener relaciones sexuales ilícitas.

**El robo de identidad y phishing** son cada vez más comunes en los sitios de redes sociales, en los que hay tanta información personal disponible para los hackers. **Phishing se denomina a los intentos de engañar a las personas para que proporcionen información personal** como contraseñas, números de teléfono y de tarjetas de crédito mediante promociones o peticiones falsas que parecen provenir de fuentes legítimas. Los ladrones de identidad que han conseguido las contraseñas de los miembros no sólo tienen acceso a sus perfiles, sino también a su red de amigos. Para los ladrones de identidad es muy sencillo utilizar las cuentas de las víctimas para enviar mensajes de phishing a una gran cantidad de personas, esperando que alguno de ellos caiga en su fraude y proporcione información confidencial.





# Ejercicio

## Prácticas de sentido común

Son muchas las cosas que puede hacer para **proteger a su familia** contra la invasión de la privacidad, la suplantación maliciosa y el robo de identidad. El hecho de que sus hijos aprendan algunas de las **prácticas de sentido común** le generará tranquilidad, y ellos estarán más seguros y disfrutarán el tiempo que pasen socializando online.

### **Eduque a sus hijos**

- Consulte el ejercicio de la Lección 2: “Hable con sus hijos y establezca límites”.

### **Sea proactivo**

- Compruebe que ninguna persona se haga pasar por sus hijos. Busque los nombres de sus hijos en Internet y también variaciones de los nombres y apodos. Es aconsejable hacer esto a menudo.
- Revise las listas de amigos de sus hijos y contemple la posibilidad de permitirles que sean amigos únicamente de la gente que conocen personalmente.
- Cree su propio perfil y comparta con sus hijos la experiencia de las redes sociales.



## Use la tecnología

- Utilice las opciones de configuración de seguridad y privacidad de los sitios de las redes sociales, tales como los perfiles privados, el bloqueo y la aprobación previa de comentarios para controlar con quién se comunican sus hijos.
- Asegúrese de tener el software de seguridad actualizado para su ordenador, que proteja al equipo de software malicioso, virus, spyware y otras amenazas.
- Contemple la posibilidad de usar un programa que le permita supervisar las actividades online de sus hijos y le ayude a protegerlos.

[Privacy](#) > **Profile**

**Basic** **Contact Information**

Control who can see which sections of your profile. Visit the [Applications](#) page in order to change settings for applications. Visit the [Search Privacy](#) page to make changes to what people can see about you if they search for you.

See how a friend sees your profile:

Profile	<input type="lock"/>	My Networks and Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Basic Info	<input type="lock"/>	My Networks and Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Personal Info	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Status and Links	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Photos Tagged of You	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
<a href="#">Edit Photo Albums Privacy Settings</a>				
Videos Tagged of You	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Friends	<input type="lock"/>	Friends of Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Wall Posts	<input checked="" type="checkbox"/>	Friends may post to my Wall		[?]
	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	
Education Info	<input type="lock"/>	Only Friends	<input type="dropdown"/>	[?]
Work Info	<input type="lock"/>	Friends of Friends	<input type="dropdown"/>	[?]

La configuración de privacidad de Facebook le permite controlar quién tiene acceso a su perfil y a sus publicaciones.



## Recursos

# Qué hacer si su hijo se convierte en una víctima en Internet

Si su hijo se convierte en una víctima de un acechador cibernético o de un pederasta online, éstos son algunos de los pasos a seguir:

### 1. Tome medidas de inmediato

- Ignore el contacto por parte del acosador o pederasta online o no se conecte al sitio donde se produjo.
- Si el problema continúa, ignore el contacto por parte del acosador o pederasta online o no se conecte al sitio donde se produjo.
- Bloquee el nombre de pantalla y la dirección de correo electrónico del agresor, de manera que no pueda comunicarse con su hijo.
- Modifique la información que aparece en Internet sobre su hijo o, si es necesario, borre la cuenta.
- Póngase en contacto con el sitio donde se produjo el problema para pedir que eliminen la información y para denunciar al autor del acoso.
- Denuncie esto a su proveedor de servicios de Internet (ISP) y al ISP del agresor.



## **2. Denuncie el incidente a las autoridades**

### **3. Guarde las pruebas**

- Conserve un registro de todas las comunicaciones del autor del acoso.
- Conozca el nombre de pantalla, la dirección de correo electrónico y el ISP del agresor, si tal información se encuentra disponible.

### **4. Aprenda todo lo que pueda acerca del uso que su hijo hace de Internet**

- Averigüe qué servicios utiliza y qué le gusta hacer cuando está conectado.
- Infórmese sobre las funciones de seguridad de esos sitios web.
- Hable con su hijo acerca de la protección y la seguridad al conectarse a Internet.





# Recursos

## Consejos adicionales de seguridad

Los sitios de redes sociales constituyen un medio magnífico para que los niños se conecten entre ellos, hagan nuevos amigos y amplíen su mundo de manera positiva. La mayor parte de estos sitios web tan populares se preocupan por la seguridad de sus hijos y ofrecen estrictas políticas de seguridad y consejos valiosos, para que usted pueda asegurarse de que la experiencia de sus hijos en Internet sea agradable y sin problemas.

### Facebook

- “Working Together to Keep You Secure” (Trabajamos juntos para mantener su seguridad) por Jeff Williams
- Denunciar abusos
- Privacidad

### MySpace

- Seguridad y protección
- Denunciar abusos
- Configuración de privacidad

### Bebo

- Configuración de seguridad y protección
- Denunciar abusos

(visite el perfil de los infractores y haga clic en el vínculo “Denunciar abusos” debajo de su fotografía principal)

### Hi5

- Seguridad
- Denunciar abusos

### Club Penguin

- Medidas de seguridad de Club Penguin

### Webkinz

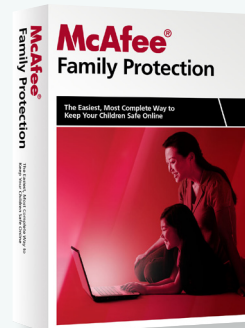
- Área para padres
- Política de privacidad general

# Recursos

## Lista de verificación de software de seguridad

Otra forma de proteger a su familia contra amenazas que pueden surgir de los sitios de redes sociales es instalar un software de seguridad adecuado. Ésta es una lista de verificación con las funciones que debe buscar:

- **El bloqueo web** impide que sus hijos tengan acceso a contenido inapropiado.
- **El bloqueo de programas** bloquea juegos, servicios para compartir archivos entre compañeros o cualquier otro programa que usted especifique.
- **Las funciones de red social** registran las publicaciones de información personal o inapropiada y las conversaciones para determinar la presencia de una actividad de acoso cibernético.
- **El bloqueo de correo electrónico** bloquea las direcciones de correo electrónico desconocidas, para que sus hijos no se comuniquen con personas que hayan conocido online, pero que nunca hayan visto personalmente.
- **Los límites de tiempo** le ayudan a tener un control de la cantidad de tiempo que sus hijos pasan en Internet.
- **Las funciones de mensajería instantánea** supervisan y registran las conversaciones de mensajería instantánea (IM) para ayudarle a averiguar si sus hijos participan en diálogos inapropiados con amigos o personas que han conocido online.
- **Los registros de uso** ofrecen una visualización completa de todas las actividades de IM e Internet, que pueden servirle como una forma de iniciar la conversación en el momento de educar a sus hijos.
- **El correo electrónico instantáneo** le avisa cuando sus hijos intentan acceder a material inaceptable.
- **El filtro de YouTube** hace posible que usted bloquee videos inaceptables pero, a la vez, permite que sus hijos disfruten de otros videos.



El software McAfee® Family Protection ofrece todas estas funciones y le permite decir que “sí” a sus hijos para que puedan sacar el máximo provecho de sus vidas digitales. Obtenga más información.

# Más consejos sobre equipos y seguridad en Internet

Para obtener más información y consejos sobre equipos y seguridad en Internet, visite el Centro de asesoramiento de seguridad de McAfee:

[www.mcafee.com/advice](http://www.mcafee.com/advice).

## Información sobre McAfee

McAfee, Inc., con sede en Santa Clara, California, es la empresa dedicada a la tecnología de seguridad más importante del mundo. McAfee está comprometida a enfrentarse continuamente a los desafíos de seguridad más difíciles en todo el mundo. La empresa ofrece servicios y soluciones proactivas y probadas que ayudan a hacer más seguros los sistemas y las redes en todo el mundo, y permiten a los usuarios conectarse, navegar y comprar en Internet con mayor seguridad. Respaldada por un equipo de investigación galardonado, McAfee crea productos innovadores que ayudan a los usuarios, las empresas, el sector público y los proveedores de servicios al permitirles cumplir con las regulaciones, proteger datos, prevenir interrupciones, identificar vulnerabilidades y controlar y mejorar continuamente la seguridad.

<http://www.mcafee.com>

### RENUNCIA

Todas las referencias a cualquier marca comercial o producto patentado incluidas en este documento únicamente pretenden presentar una descripción explícita y no constituyen ni sugieren patrocinio, asociación, aprobación, respaldo o recomendación de esta publicación por parte del propietario intelectual o la marca comercial.

Los nombres de sociedades, empresas o comercios de esta publicación se incluyen para información y comodidad del lector. El uso de dichos nombres no constituye la aprobación ni el respaldo oficial de ningún producto o servicio por parte de McAfee.

La presencia de hipervínculos a sitios externos no constituye el respaldo por parte de McAfee de ese sitio web ni de ningún tipo de información, opinión, producto o servicio expresado o descrito en dicho sitio. Los vínculos se incluyen únicamente a modo de referencia.

### MARCA COMERCIAL

McAfee o los otros productos reconocidos relacionados con McAfee incluidos en este documento son marcas comerciales registradas o marcas comerciales de McAfee, Inc., o sus filiales en Estados Unidos u otros países. McAfee Red, con respecto a la seguridad, es un distintivo de los productos McAfee. Todos los demás productos que no pertenecen a McAfee, marcas comerciales registradas o no registradas, se incluyen aquí a modo de referencia y son propiedad exclusiva de sus respectivos propietarios.

© 2009 McAfee, Inc. Todos los derechos reservados.

McAfee, Inc. 3965 Freedom Circle, Santa Clara, CA 95054  
1.888.847.8766 [www.mcafee.com](http://www.mcafee.com)

5806gde\_consumer-social-networking-eguide\_intl\_0409\_es\_fnl\_Communicaid\_Inc