

El instituto romano

¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?

ROMA ANTIGUA

Tres tipos de escuela:
Elemental, Media y Superior



La escuela elemental

Comprende a niños, desde los 7 hasta los 11 años, de familias que podían permitirse la educación de sus hijos o un profesor particular.

ILAS VACACIONES I UNA TRADICIÓN MUY ANTIGUA Y QUERIDA I

La jornada lectiva tenía unas seis horas con un descanso a medio día, y un día festivo por cada nueve días de clase, llamado *nundinae*. Las clases empezaban el mes de marzo y también tenían vacaciones de verano, desde las *kalendas* de julio hasta los idus de octubre, además de la fiestas religiosas o conmemorativas.

ESCUELAS

Las clases se impartían en locales humildes, *pergulae* o *tabernae*, cercanas al foro; casi al aire libre, solo el *uelum* separaba la clase de la calle, donde sólo había sillas o bancos sin respaldo. Escribían sobre tablillas que apoyaban en sus rodillas. El maestro se sentaba en su *cathedra* o *sella*, pero si eran impartidas en casa la comodidad era mayor, se impartían en algún *tablinum*.

ESPAÑA HOY

Tres tipos de escuela:
Infantil y primaria, secundaria y superior

Educación primaria

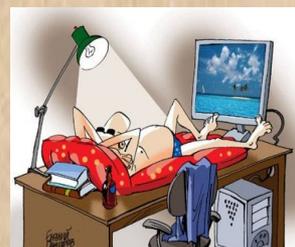
La educación primaria comprende seis cursos académicos, desde los seis a los doce años de edad. La escuela elemental corresponde desde 2º de primaria hasta 4º aprox.

ESCUELAS DE HOY

Ahora las clases se imparten de forma muy distinta, aparte de que ahora no se hacen al aire libre sino dentro de los colegios, institutos y universidades adaptados para la comodidad tanto del estudiante como del profesor; también puede estudiarse de forma “no presencial”, es decir, por internet .

INUESTRAS VACACIONES I

Estas fechas que tanto agradecemos los estudiantes ya existían en esta época, nuestras maravillosas vacaciones de veranos o esos *puentes* que tanto nos gustan ya los disfrutaban ellos aunque no en las mismas fechas .



El instituto romano

¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?

CASTIGOS Y MATERIALES

Los castigos estaban bien vistos y se creía que era la mejor manera de aprender.

Los materiales empleados eran las *tabulae ceratae*, tablillas enceradas, *stilus*, punzón. Posteriormente apareció el *papyrus*, papiro, el *calamus*, la pluma, el *atramentum*, tinta y la *capsa*, estuche.

MAGISTER O LITTERATOR

Este era el nombre que se le daba al profesor en la escuela elemental que se encargaba de la lectura, escritura, matemáticas y memorizaciones sencillas. La ley de las Doce Tabas, documento legal que contenía las normas para la convivencia del pueblo romano.

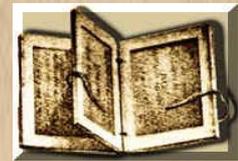


MATERIALES Y CASTIGOS

Los castigos físicos, hoy en día, están totalmente prohibidos.

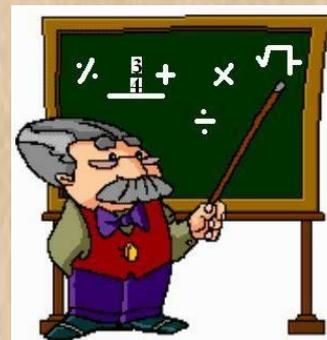
Ahora se utilizan objetos como el lápices de colores, ceras, pinturas, juegos didácticos, bolígrafos, lápices y ...

¡Cómo no, el ordenador!



MATERIAS Y PROFESORES

La finalidad de este nivel educativo no se aleja de lo que en esta época enseñaban a niños de esta edad, se les proporciona a todos los niños una educación común que haga posible la adquisición de los elementos básicos culturales, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético.



El instituto romano

¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?

La escuela Media

Desde los once/doce años hasta los quince años.

En esta etapa ya sólo entran los hijos de aristócratas y comerciantes.

Aunque ichicas!

Si hubieseis vivido en Roma también habríais tenido opción a estudiar aquí.

modus vivendi

Los maestros cobraban algo más pero aún poco

Los edificios eran similares al de la escuela elemental pero podían tener esculturas de grandes autores.

¿Te imaginas que en tu clase haya un cuadro de Picasso o Velázquez?



En la escuela se aprendía: Literatura, Comentario de textos y Gramática

En la literatura leían autores, memorizando sus textos y redactándolos.

Por último se analizaban los textos: tanto la forma (sintaxis, palabras...) como el contenido (historia, mitología...)

En la gramática latina se analizaban textos, primero a nivel básico: letras, palabras... para después evolucionar a la sintaxis de oraciones.

Seguro que te suena ¿verdad?

Primaria

Desde los once/doce años hasta los dieciséis. Cualquiera puede acceder a esta educación además de recibir ayudas económicas.

Los centros son mixtos

modus vivendi

La situación del profesor ha mejorado: un mejor salario y vacaciones

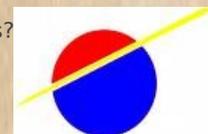


¿Un gran cambio verdad?

Los edificios son modernos, tienen aulas de informática, laboratorios, bibliotecas, cafeterías, departamentos, gimnasios...

Tanto en Roma como las escuelas actuales tienen símbolos que los representan

¿Lo reconoces?



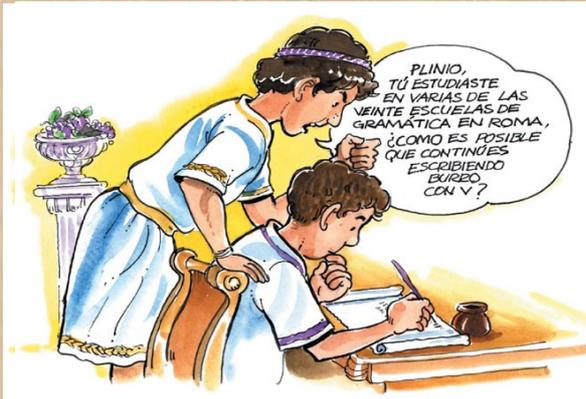
Lechuza símbolo de Minerva (diosa de la sabiduría)

El instituto romano

¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?

Además se corregían defectos de pronunciación, la caligrafía, la ortografía...



La escuela superior

Desde los 17 en adelante

Los maestros estaban mejor considerados.
Como el *rhetor* o bien *orator*.
Podían ser libertos o bien ex-funcionarios,
o incluso merecer honores y fortuna y mantener vinculación con la corte imperial como Quintiliano.



Los edificios podían ser locales en los pórticos del foro o el estado provenía salas en forma de *exedras*.



Bachillerato

Desde los 16-17 en adelante

Esta formación se considera un curso puente para acceder a una formación superior especializada.

Durante esta etapa el alumno aprende a ser autónomo y a descubrir su vocación.

Universidad o Ciclo Superior

Este ciclo es el que le correspondería a la escuela superior, bueno en realidad aquí comenzaría, ya que, la escuela superior duraba hasta que se consiguiese trabajo como abogado o político.

Trasladando esto a la actualidad nuestra escuela superior abarcaría Desde el final del Bachillerato hasta el final de la universidad, aunque eso no signifique que hayamos encontrado trabajo iclaro!.

El instituto romano

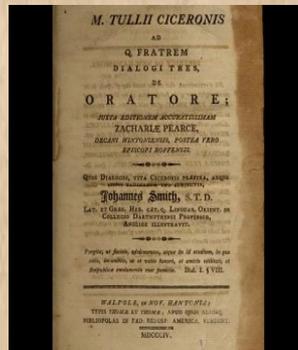
¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?



Itálica
Casa
Exedra

Los alumnos se preparaban para ejercer la abogacía: como abogado y como jurista.



Los juristas estudiaban las leyes y los casos y los abogados, a menudo expertos en manipular los casos gracias a la elocuencia y a su habilidad oratoria.

Asignaturas

Las asignaturas de los bachilleratos pueden ser: comunes, de modalidad y optativas.

Las comunes son iguales en todas las modalidades:

Historia de España, Lengua, Historia de la Filosofía y un primer idioma

Las de modalidad y las optativas cambian según las especialidad del bachillerato:

- Ciencias de la Salud y Tecnológico
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Bellas Artes



Universidad de Sevilla

NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS

“No estudiamos para la escuela, sino para la vida”



El instituto romano

¿Te parece aburrido y lejano?

¿Y si te demostramos que no es tan diferente al actual?

